|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Einschätzung eigener Kompetenzen… | gut | eher  gu | eher schlecht | schlecht |
| **… in der Dimension des Wissens** | | | | |
| **Beschreibungswissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis methodischer Zugangsweisen zur subjektiven Wirklichkeit der AdressatInnen |  |  |  |  |
| * Kenntnis konzeptioneller Raster der Wirklichkeitswahrnehmung |  |  |  |  |
| * Wissen über Wirkungen des Kontextes |  |  |  |  |
| **Erklärungswissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis grundlegender Wissensbestände |  |  |  |  |
| * Kenntnis arbeitsfeldspezifischer Wissensbestände |  |  |  |  |
| * Kenntnis der Sozialpolitischen Einbindung des Arbeitsfeldes |  |  |  |  |
| * Wissen über Wechselwirkung von Gesellschaft und Individuum |  |  |  |  |
| * Kenntnis von Gesetzen und Finanzierungsgrundlagen |  |  |  |  |
| * Grundkenntnisse über Organisationen |  |  |  |  |
| **Wertwissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis von Wechselwirkungen biographischer Entwicklung und moralischen Orientierungen |  |  |  |  |
| * Kenntnis professioneller Wertorientierungen und Handlungsmaximen |  |  |  |  |
| * Kenntnis arbeitsfeldbezogener Leitlinien und das Leitbild der eigenen Organisation |  |  |  |  |
| **Veränderungswissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis arbeitsfeldspezifischer und Methodenkonzepte |  |  |  |  |
| * Erweiterung des methodischen Repertoires |  |  |  |  |
| * Kenntnis fallangemessener materieller Hilfen |  |  |  |  |
| * Kenntnis von Arbeitstechniken der Teamarbeit |  |  |  |  |
| * Kenntnis von Evaluations-   und Forschungsmethoden |  |  |  |  |
| **… in der Dimension der beruflichen Haltung** | | | | |
| **Reflexive Arbeit an der beruflichen Haltung** |  |  |  |  |
| * Reflexion individueller Berufswahlmotive |  |  |  |  |
| * Reflexion individueller Wertestandards |  |  |  |  |
| * Reflektierter Umgang mit Emotionen |  |  |  |  |
| * Entwicklung einer moralischen Kompetenz |  |  |  |  |
| **Orientierung an beruflichen Wertestandards** |  |  |  |  |
| * Akzeptanz individueller Sinnkonstruktionen |  |  |  |  |
| * Achtung der Autonomie und Würde der AdressatInnen |  |  |  |  |
| * Ressourcenorientierung |  |  |  |  |
| * Anerkennende Wertschätzung |  |  |  |  |
| * Demokratische Grundhaltung |  |  |  |  |
| **Reflektierter Einsatz beruflicher Haltungen** |  |  |  |  |
| * Ausbildung einer beruflichen Identität |  |  |  |  |
| * Reflektierte Identifikation mit der Institution |  |  |  |  |
| * Reflektierter Einsatz konzeptionell geforderter Haltungen |  |  |  |  |
| **… in der Dimension des Könnens** | | | | |
| **Fähigkeiten zum kommunikativen methodischen Handeln**   * Fähigkeit zum dialogischen Handeln |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum Aufbau einer tragfähigen Arbeitsbeziehung |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum Aufbau und zur Pflege eines Aktionssystems |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum dialogischen Verstehen |  |  |  |  |
| * Vermittlungsfähigkeit |  |  |  |  |
| **Fähigkeit zum Einsatz der „Person als Werkzeug“** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Selbstbeobachtung |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Selbstreflexion |  |  |  |  |
| * Empathiefähigkeit |  |  |  |  |
| * Ambiguitätstoleranz |  |  |  |  |
| **Beherrschung der Grundoperationen des methodischen Handelns** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum methodischen Handeln |  |  |  |  |
| * Verfügung über Strategien des Wissenserwerbs und der Wissensaneignung |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum Zusammenführen von Wissensbeständen |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Ressourcenbeschaffung |  |  |  |  |
| **Fähigkeit zur effektiven und effizienten Gestaltung der Arbeitsprozesse** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum konzeptionellen Arbeiten |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Optimierung der Organisation |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Dokumentation |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Selbstevaluation |  |  |  |  |
| **Fähigkeit zur organisationsinternen Zusammenarbeit** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum Rollenhandeln |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Teamarbeit |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur kollegialen Fallberatung |  |  |  |  |
| **Fähigkeit zur interinstitutionellen und kommunalpolitischen Arbeit** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur interinstitutionellen Kooperation |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur kommunalen Berichterstattung |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Verhandlung über Qualität und Entgelt |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Intervention in andere Systeme |  |  |  |  |

Notizen